

Студијски програм: Географија			
Врста и ниво студија: мастер академске студије			
Назив предмета: Регионализација и регионални развој			
Наставник: Павловић А. Мила			
Статус предмета: Изборни блок 1			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Циљ је да се студенти упознају са теоријом и методологијом регионалне географије.			
Исход предмета: Оспособљавање студената за емпиријско истраживање регија и тимски рад на мултидисциплинарним пројектима регионалног развоја.			
Садржај предмета Теоријска настава Појам и дефиниција регија у савременој регионалној географији, Научни циљеви и друштвени задаци регионалне географије, Методологија регионалне географије, регионализација и регионални развој, Физиономска и функционална класификација регија, Регионална географија, регионализација и регионални развој, Системски приступ истраживању регија, Еколошки концепт истраживања регија, Економски концепт истраживања регија, Планирање просторне структуре и развоја регија и регионални развој, Правци регионалног развоја.			
Литература Ршумовић Р. <i>Развој и предмет проучавања регионалне географије</i> , Зборник радова, Географски институт Јован Цвијић, Број 19, Београд, 1964. Шабић Дејан, Павловић Мила, <i>Глобални и регионални развој Европске уније</i> , Географски факултет, Универзитет у Београду, 2008. Rubić Ivo, <i>Problemi regije u modernoj geografiji</i> , IV Kongres geografa Jugoslavije, Beograd, 1956. Paunković Đorđe, <i>O principima i metodi rejoniranja u geografiji</i> , Treći kongres geografa Jugoslavije, Sarajevo, 1953. Мила Павловић, Јован Ђ. Марковић: <i>Географске регије Југославије (Србија и Црна Гора)</i> , Савремена администрација, 1995. Јован Ђ. Марковић <i>Регионална географија Југославије</i> , Грађевинска књига, Београд, 1980. Clavel Paul, <i>An introduction to Regional Geography</i> , Oxford, 1998. Ристић Косовка, <i>Регионална географија</i> , Научна књига, Београд, 1993.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе Предавања и консултације (теоријска обрада тематских јединица, практични примери, домаћи задаци).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	70
колоквијум-и	-	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			