

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Демографија			
Врста и ниво студија: Основне академске			
Назив предмета: Репродуктивно здравље			
Наставник: Рашевић М. Мирјана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
<p>Циљ предмета Основни циљ предмета је стицање знања везаних за феномен репродуктивно здравље/планирање породице. У том смислу током предавања и вежби се обрађују различити релевантни елементи од концептуалних одређења, права и одговорности, преко детерминистичке основе и издвајања главних проблема, до акција које се спроводе, односно треба да се спроводе да би показатељи репродуктивног здравља/планирања породице били бољи. И поред нужности мултидисциплинарног приступа, највећа пажња се поклања демографском и здравственом аспекту изучавања феномена репродуктивно здравље/планирање породице.</p>			
<p>Исход предмета Стицање знања о проблемима репродуктивног здравља становништва Србије, као и упознавање са демографским и медицинским факторима оквира фертилитета у Србији.</p>			
<p>Садржај предмета Теоријска настава Одређење феномена репродуктивно здравље/планирање породице. Репродуктивна права и одговорности. Детерминистичка основа репродуктивног здравља. Абортусно питање. Контрацепција. Болести које се преносе сексуалним путем. Адолесцентна трудноћа. Здравље и планирање породице. Основни проблеми репродуктивног здравља/планирања породице у Србији и акције које се предузимају. Контрола рађања и фертилитет становништва. Репродуктивно здравље/планирање породице у документима светских конференција о становништву.</p>			
<p>Литература :Мирјана Рашевић, <i>Ка разумевању абортуса у Србији</i>, Институт друштвених наука, Београд, 1993./Мирјана Рашевић (уредник), <i>Жена и рађање на Косову и Метохији</i>, Институт друштвених наука, Београд, 1998./Мирјана Рашевић, <i>Планирање породице као стил живота</i>, Институт друштвених наука, Београд, 1999./Катарина Седлецки, Понашање и ставови адолесцената релевантни за репродуктивно здравље, <i>Становништво</i>, број 1-4, 2001./Ilsa Lottes, Osmo Kontula, <i>New Views on Sexual Health</i>, The Family Federation, Väestöliitto, 2000./Carla Makhlouf (editor) <i>Cultural Perspectives on Reproductive Health</i>, Oxford, 2001. /Мирјана Рашевић, Катарина Седлецки, <i>Вољна стерилизација – потребе, баријере, пракса</i>, Службени гласник, Београд, 2002./R. A. Hatcher, W. Rinchart, R. Blackburn, S. Geller, D. Shelton, <i>The Essentials of Contraceptive Technology</i>, The John Hopkins University, Baltimore, 2002. /Биљана Станковић, Психо-социјална слика сексуално активних адолесцената, <i>Становништво</i>, број 1-4, 2004./Мирјана Рашевић, Катарина Седлецки, <i>Адолесцентна трудноћа, Заштита репродуктивног здравља младих</i>, USAID, 2006.</p>			
Број часова активне наставе 1 + 1			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	0		Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, радионице . . .			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	30
колоквијум-и		
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата			
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.			
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			