

Студијски програм/студијски програми : <b>Географија</b>				
Врста и ниво студија: <b>основне академске</b>				
<b>Назив предмета: Регионална географија света II - 1</b>				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Вујадиновић М. Снежана</b>				
Статус предмета: <b>обавезни</b>				
Број ЕСПБ: <b>5</b>				
Услов:				
<b>Циљ предмета</b> Упознавање регионално-географских обележја Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније, извршити регионализацију континента, дефинисати условљеност физичко-географских и социо-економских фактора развоја појединих регија, развити способност код студената у одабиру проблемских тема из регионалне географије Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније.				
<b>Исход предмета</b> Примена стечених знања из предмета Регионална географија света II у настави географије.				
<b>Садржај предмета</b> <b>Предавања:</b> <b>1)</b> Увод у регионалну географију Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније: Предмет, метод и задаци проучавања; Принципи и концепти географске регионализације континента; Досадашња географска проучавања континента; <b>2)</b> Географски положај, границе и величина Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније: Разуђеност и типови обала и острва; <b>3)</b> Геолошка прошлост, грађа и тектонски односи: Палеозоик – ера старијих орогенеза; Мезозоик – развој биљног и животињског света; Кенозоик – плеистоцен и појава човека; <b>4)</b> Велике морфолошке целине: Низије и долине области; Планинске области; Степске области; Пустинске области; <b>5)</b> Климатска обележја: Општа циркулација атмосфере; Утицај океана и мора на климу; Типови климе (Клима долињских области; Клима планинских области; Клима пустињских области); <b>6)</b> Хидрографске обележја: Утицај климе на географски размештај становништва; Велике реке и њихов значај; Језера; Воде аридних области; <b>7)</b> Педолошки типови: Заштита земљишта; <b>8)</b> Биогеографска обележја: Важније промене у развоју живог света; Биљни свет (Биљни свет долињских области тропских и суптропских ширина; Биљни свет долињских области умерених ширина; Аридне области); Животињски свет; <b>9)</b> Заштита природе, режими и нивои заштите; <b>10)</b> Географско-историјске прилике: Старе цивилизације; Период великих географских открића и досељавање Европљана; <b>11)</b> Демографске појаве и процеси: Промене броја становника; Промене структура становништва; <b>12)</b> Привреда: Опште одлике; Примарни сектор; Секундарни сектор; Терцијарни сектор; Квартарни сектор; <b>13)</b> Културне регије Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније; <b>14)</b> Регионализација континента: Државе Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније; Глобализација, будућност, политика (међународни односи у XXI веку). <b>Вежбе:</b> Регионализација Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније; <b>2)</b> Анализа досадашњих регионално-географских проучавања Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније; <b>3)</b> Анализа хоризонталне и вертикалне рашчлањености рељефа Јужне Америке, Африке, Аустралије и Океаније, и утицај на социо-економске процесе; <b>4)</b> Корелације физичко-географских обележја, историјског развоја и савремених социо-економских процеса. Написан и одбрањен семинарски рад и положен колоквијум представљају услове за излазак на испит.				
<b>Литература</b> Natek Karel, Natek Marjeta, Države sveta, Mladinska knjiga, Beograd, 2005. Деникер Јан, Раса и народи на Земљи, ЦИД, Подгорица, 2002. Петровић Р. Економска регионална географија света, Америка и Атлантук, Књига 2, Универзитет у Београду, Београд, 1960. McKnight, T. L. Regional Geography of the United States and Canada., Prentice Hall, 2003. Полме Денис, Афричке цивилизације, Центар за изучавање традиције, Београд, 2006. Speake Graham, Cultural Atlas of Africa, Checkmark Books, Oxford, 1981. McKnight, T. L, The Geography of Australia, New Zealand and the Pacific Islands. Prentice Hall, 1995. Crkvenčić Ivan, Afrika – regionalna geografija, Sveučilište u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb, 1990.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	0
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе и практичан рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		50
колоквијум-и	25	.....		
семинар-и	10+5			