

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Геопросторне основе животне средине | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије, II семестар | | | |
| Назив предмета: Разноврсност живота | | | |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): Петров В. Бригита | | | |
| Статус предмета: Изборни блок I | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: Нема услова | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Изучавање различитих облика живљења унутар сложеног система какав је животна средина, док главни задатак представља указивање на проблеме и последице таквог начина живота. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Сагледавање различитих одређених фактора разноврсности живота | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Упознавање са проблематиком предмета и са обавезама студената датог курса. Таксономска разноврсност живог света и класификација организама. Вируси и Монера. Протеста. Анималија. Систематски преглед, класификација, телесна организација великих фулума. Основне животне функције код животиња. Чулни и нервни систем. Органи за лучење и варење. Исхрана. Транспортни систем и циркулација. Екстракција и водни биланс. Репродукција организама. Природни абиотички фактори који утичу на разноврсност живота. Антропогени чиниоци разноврсности живота. Јединство живог света. | | | |
| <i>Практична настава, Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Вежбе су осмишљене тако, да се за свако предавање мора практично или графички одрадити поједини сегмент разноврсног живог света (таксономска разноврсност живог света и класификација организама, екстракција и водни биланс, графички приказ нервног система који реагује на буку и сл.). | | | |
| Литература | | | |
| Петров Б., Радовић И. (1998): Разноврсност живота, Биолошки факултет, Београд | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Предавања (Теоријска обрада тематских јединица, практични примери, домаћи задаци), вежбе. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 50 |
| колоквијум-и | 20 | УКУПНО | 100 |
| семинар-и | 20 | | |