

Студијски програм/студијски програми: Просторно планирање			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Приступачност и конкурентност региона			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Тошић Д. Бранка			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета: Објашњење два појма од посебног значаја за развој региона: приступачност и конкурентност. Приступачност ће бити објашњена као критеријум којим се мери могућност приступа поједином региону или општини. Конкурентност ће бити објашњена као способност општине/региона да се развија у конкуренцији са ширим или ужим регионалним окружењем путем идентификације функција и капацитета у оквиру поделе рада и надлежности између других региона и држава у националном и европском окружењу.			
Исход предмета: Овладавање критеријума за оцену приступачности и конкурентности региона.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и индикатори за оцену приступачности региона; трансевропске мреже и њихова улога у повећању приступачности; појам и индикатори за оцену конкурентности региона; конкурентност и значај регионалне интеграције. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Пример једне општине/региона у Србији са испитивањем приступачности и конкурентности.			
Литература: Anderson M, Karlsson Ch. (2005) „Knowledge accessibility and regional economic growth“ Royal Institute of Technology, CESIS - Centre of Excellence for Science and Innovation Studies, Stockholm, Sweden (pp. 129-149) http://ideas.repec.org Baradaran S, Ramjerdi F. “Performance of Accessibility Measures in Europe” Royal Institute of Technology. Bureau of Transportation Statistics, USA. www.bts.gov/publications/journal_of_transportation_and_statistics Cities, Regions and Competitiveness (2003) Second Report from the Working Group of Government Departments; The Core Cities, The Regional Development Agencies, Department of Trade and Industry, London. www.odpm.gov.uk Competition and Economic Development. Institute for Strategy and Competitiveness. Harvard Business School. www.isc.hbs.edu/economicdevelopment.htm У потрази за просторним потенцијалима (2005) књ. 2 (превод оригинала – пресек резултата 2005) Инжењерска комора Србије, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: -	Остало:
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад и истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
презентација семинарског рада	10	
семинарски рад	40		