

**Табела 5.2** Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Демографија			
Врста и ниво студија: Основне академске			
<b>Назив предмета: Популациона политика</b>			
<b>Наставник: Рашевић М. Мирјана</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
<p><b>Циљ предмета</b> Основни циљ предмета је усвајање знања везаних за политичке акције у сфери недовољног и прекомерног рађања као и оних релевантних за промовисање здравља, спровођење миграторне политике и политичког одговора на старење популације. У том смислу на предавањима и вежбама се обрађују сви потребни нивои, од општег израза, преко конкретних политика у изабраним земљама до прихватања одређених мера на индивидуалном нивоу.</p>			
<p><b>Исход предмета</b> Упознавање студената са могућим начинима политичког одговора државе на демографска кретања у популацији – политиком према фертилитету, морталитету и миграцијама</p>			
<p><b>Садржај предмета : Теоријска настава</b> 1)Уводна тема - појам, предмет проучавања, методологија, значај 2)Популациона политика – историјски преглед 3)Природни потенцијал за рађање деце 4)Феномен недовољног рађања 5)Феномен одлагања рађања 6)Популациона политика према фертилитету становништва у развијеним земљама 7)Прихватање популационе политике на индивидуалном нивоу 8)Могућа нова решења у циљу рехабилитације рађања 9)Политички одговор на старење становништва 10)Феномен прекомерног рађања 11)Популациона политика земаља у развоју 12)Репродуктивно здравље 13)Политика у области морталитета становништва 14)Политика у области миграција становништва 15)Конференције о становништву  <b>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе</b> 1)Елементи политичког одговора у Лепенском Виру, Библији, Платоновој«Држави», Аристотеловој «Политици» 2)Одговор Француске, Шведске и Мађарске на низак фертилитет становништва 3)Програм за планирање породице Туниса, Мексика, Индонезије, Шри Ланке 4)Стратегија подстицања рађања Србије 5)Национални план акције о старењу 6)Радионице «Роде ретко слећу у Србију» и «Беба бити или не бити» 7)Радионице везане за употребу контрацепције и превенцију полно преносивих инфекција 8)Радионице «Ја и моје здравље» 9)Радионица «Зашто млади одлазе из Србије?» и «Остајте овде» 10)Поруке Каирске конференције о становништву и развоју</p>			
<p><b>Литература</b> : <b>1.</b> Мирјана Рашевић, Прихватање популационе политике на индивидуалном нивоу, <i>Становништво</i>, број 1-4, 1995. <b>2.</b> Мирјана Рашевић, Мина Петровић, <i>Искусва популационе политике у свету</i>, Институт друштвених наука, Београд, 1996. <b>3.</b> Мирјана Рашевић, Место морталитета у популационој политици, <i>Основи популационе политике: циљеви, институције, мере</i>, САНУ, 1997. <b>4.</b> Мирјана Рашевић, <i>Планирање породице као стил живота</i>, Институт друштвених наука, Београд, 1999. <b>5.</b> Мирјана Рашевић, Бошко Мијатовић, Закон о финансијској подршци породици са децом, <i>Становништво</i>, број 1-4, 2002. <b>6.</b> Мирјана Девеџић, Развој репродуктивне политике и њени демографски ефекти, <i>Становништво</i>, број 1-4, 2004. <b>7.</b> Мирјана Рашевић, Репродуктивно здравље становништва Србије: главни проблеми и текуће акције, <i>Еволуција популационе политике у Србији 1945-2004</i>, САНУ, Београд, 2005. <b>8.</b> Мирјана Рашевић, Феномен старења становништва Србије, <i>Демографија</i>, број 3, 2006. <b>9.</b> Мирјана Рашевић, Одлагање рађања – основна демографска цена 1990-их година, <i>Зборник Матице Српске</i>, број 120, Нови Сад, 2006. <b>10.</b> Мирјана Рашевић, Феномен недовољног рађања у економској и социолошкој мисли, <i>Економија и социологија</i>, Институт друштвених наука, Београд, 2007.</p>			
<b>Број часова активне наставе 3 + 1</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: 1	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, радионице . . .			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата. Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			