

МИНИМАЛНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

РАДНИ МАТЕРИЈАЛ

Радна група НСВО и КОНУС

Октобар 2012.

САДРЖАЈ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ И ОБРАЗЛОЖЕЊЕ	1
I ПОКАЗАТЕЉИ РЕЛЕВАНТНИ ЗА ОЦЕНУ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА.....	4
1. Наставни рад.....	4
2. Научно-истраживачки рад, односно уметнички допринос.....	5
3. Стручно-професионални допринос.....	5
4. Допринос академској и широј заједници.....	5
5. Сарадња са другим високообразовним и/или научним институцијама у земљи и иностранству	6
II ЗАЈЕДНИЧКИ ЕЛЕМЕНТИ ПОСТУПКА ИЗБОРА	7
Конкурс за избор у звање наставника	7
Класификација резултата научног рада	7
Период вредновања резултата рада.....	7
Комисија за оцену испуњености услова за избор у звање	7
Извештај и предлог одлуке комисије.....	7
III МИНИМАЛНИ КВАНТИТАТИВНИ И КВАЛИТАТИВНИ КРИТЕРИЈУМИ ЗА ИЗБОРЕ У ЗВАЊА	9
А. ОПШТИ УСЛОВИ.....	9
Б. СПЕЦИФИЧНИ УСЛОВИ (Показатељи остварених резултата).....	9
1. НАСТАВНИ РАД	9
а. Минимални квантитет резултата.....	9
б. Елементи за оцену и њихова бодовна вредност	10
2. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД, ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ ДОПРИНОС	11
а. Извори за вредновање.....	11
б. Квантификација научноистраживачких резултата и уметничког доприноса	16
Природно-математичке, техничко-технолошке, биотехничке и медицинске науке	16
Друштвено-хуманистичке науке	17
Уметност.....	17
ц. Рад на научним пројектима и у другом научном ангажовању	18
д. Цитираност	18
3. СТРУЧНО ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС.....	18
4. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ.....	19
5. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКООБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА И/ИЛИ НАУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ	19
КУМУЛАТИВНИ УСЛОВ.....	20
ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ.....	20

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ И ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Према Закону о високом образовању (члан 3, став 2 Закона о изменама и допунама закона о високом образовању, Службени гласник РС”, 44-10), **Национални савет за високо образовање утврђује минималне услове за избор у звања наставника, на предлог Конференције универзитета, односно Конференције академије струковних студија, имајући у виду одговарајуће критеријуме министарства надлежног за научноистраживачку делатност.**

Радна група, коју су чинили делегирани чланови Националног савета за високо образовање, НСВО, и представници Конференције универзитета Србије, КОНУС, припремила је **радни материјал о минималним условима за избор у академска звања, као основ за расправу у оквиру надлежних органа која би претходила формулисање коначног предлога.** Материјал је припремљен у форми одлуке о минималним условима за избор наставника на универзитетима и високим школама академских студија, чије доношење се очекује након расправе која следи.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

У припреми овог радног материјала, Радна група је имала у виду да су услови за избор у наставничка звања један од битних елемената за повећање квалитета у високом образовању, а тиме и део укупних стандарда квалитета. Током рада анализирана су искуства у досадашњој пракси на универзитетима Србије као и сви расположиви материјали у овој области (законска регулатива, подзаконска акта, мишљења појединих групација факултета), укључујући и релевантну регулативу у земљама региона и ширег подручја Европе и света.

Минимални услови за избор у звање наставника академских студија дефинисани су у три поглавља:

- I Показатељи релевантни за оцену остварених резултата;
- II Заједнички елементи поступка избора у академска звања;
- III Минимални квантитативни и квалитативни критеријуми које је потребно испунити за избор у звања доцента, ванредног професора и редовног професора.

У односу на минималне услове који треба да буду дефинисани овом одлуком, свака институција (универзитет и факултет) задржава право да дефинише својим општим актима и оштрије услове који су у складу са сопственом политиком квалитета.

У дефинисању минималних услова Радна група је имала у виду пет основних области делатности универзитета:

- (1) наставни рад;
- (2) научно-истраживачки рад, односно уметнички допринос;
- (3) стручно-професионални допринос;
- (4) допринос академској и широј заједници;
- (5) успостављања сарадње са другим високообразовним и/или научним институцијама у земљи и иностранству.

Показатељи релевантни за оцену остварених резултата обухватили су спектар активности у свеукупној делатности наставника у претходно наведеним областима академског рада. Предложено је да се показатељи рада алтернативно вреднују или за период избора наставника (пет година) или кумулативно, за целокупан претходни

академски рад (кумулятивни приступ), што омогућава флексибилност и шири приступ у оцени остварених резултата сваког кандидата.

У дефинисању **заједничких елемената поступка избора** нагласак је стављен на јавност поступка избора, на заједничке и упоредиве елементе извештаја о раду сваког кандидата и на састав и начин рада Комисије за оцену испуњености услова за избор у звање. Предложено је да општи садржај извештаја буде дефинисан у виду општег обрасца који би био саставни део одлуке. Предвиђено је да сваки члан Комисије, на основу анализе свих неопходних података приказаних на упоредив начин у извештају, даје и сопствену оцену рада кандидата у свим наведеним областима рада као основу за утврђивање предлога за избор наставника. Извештаји би били доступни јавности и путем веб-странице самосталне високообразовне институције.

Минимални квантитативни и квалитативни критеријуми обухватили су **пет основних области академског рада**, при чему је **за сваку област дефинисан и минималан квантитативно исказан услов који је потребан за избор у одређено звање**, али се не предвиђа збирни квантитативни показатељ који би обухватио различите области рада. Радна група је при томе имала у виду и специфичности појединих образовно-научних односно образовно-уметничких поља и појединих области у оквиру поља, полазећи од искуства и у националном и међународном простору високог образовања и од иницијатива групација појединих струка.

У предлагању квантитативно изражених минималних услова у области научног рада радна група је имала у виду постојећи Правилник Министарства, као и расположиве радне предлоге одговарајуће радне групе Националног савета за науку и технолошки развој. С обзиром да је усвајање новог Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача у складу са Законом о научноистраживачкој делатности у току, очекује се да ће током дискусије о овом радном материјалу бити пажљиво размотрен и праг бодова у научноистраживачкој делатности који је потребан за избор у одређено наставничко звање.

У другим областима академског рада предложени су, такође, квантитативно изражени минимални услови, при чему се током јавне расправе очекује допринос у процени одговарајућих квантитативно изражених показатеља и њихове релевантности.

Посебно наглашавамо да је у укупној оцени рада у свим областима академског ангажовања неопходна и квалитативна анализа која је саставни део извештаја Комисије. Поред квантитативних показатеља, извештај треба да садржи и квалитативне оцене рада у свим наведеним областима, при чему је квантитативан показатељ који задовољава минималне услове (дефинисане овом одлуком или оштрије, утврђене одговарајућим актом установе) потребан али не и увек довољан услов за избор у одговарајуће звање. Сваки члан Комисије даје сопствену квалитативну оцену укупног рада сваког кандидата на основу анализе упоредиво приказаних података, а председник Комисије координира доношење закључног предлога надлежним органима.

РАДНИ МАТЕРИЈАЛ

На основу члана 3, став 2 Закона о изменама и допунама закона о високом образовању („Службени гласник РС”, 44-10), Национални савет за високо образовање, на седници одржаној xx.xx. 2012 године, утврдио је

МИНИМАЛНЕ УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

којим су дефинисани:

- I Показатељи релевантни за оцену остварених резултата;
- II Заједнички елементи поступка избора;
- III Минимални квантитативни и квалитативни критеријуми које је потребно испунити за избор у звања доцента, ванредног професора и редовног професора.

У утврђивању минималних услова Национални савет се руководио потребом вођења политике побољшања квалитета високошколских наставника кроз антиципирање реално остварљивих индивидуалних помака у областима које су укључене у доношење одлуке о избору наставника, као и елементима који треба да буду и претпоставка напора ка подизању квалитета академског ангажовања на свим високошколским установама, као претпоставци здраве академске компетитивности.

Самосталне високошколске установе и високошколске установе могу својим статутима и другим општим актима утврдити додатне критеријуме и услове вођења поступка за утврђивање предлога за избор у звање наставника који могу бити строжи од минималних услова дефинисаних овом одлуком.

НСВО је у утврђивању минималних услова имао у виду:

- услове за избор у звања доцента, ванредног професора и редовног професора дефинисаних Законом о високом образовању (посебно чланом 64);
- Препоруку о ближим условима за избор у звање наставника које је донео Национални савет за високо образовање 4. маја 2007. године;
- Правилник о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача у складу са Законом о научноистраживачкој делатности;
- предлог Конференције универзитета Србије;
- мишљења појединих факултета, универзитета и групација одређених струка;
- постојећу праксу на високошколским установама Србије и анализу искустава у развијеним земљама и региону.

I ПОКАЗАТЕЉИ РЕЛЕВАНТНИ ЗА ОЦЕНУ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

Испуњеност услова за избор у звање наставника заснива се на оствареним и мерљивим резултатима целокупног рада кандидата за избор у звање. Звање наставника на универзитету треба да се заснива на показатељима остварених резултата у областима:

- (1) наставног рада;
- (2) научно-истраживачког рада, односно уметничког доприноса;
- (3) стручно-професионалног доприноса;
- (4) доприноса академској и широј заједници;
- (5) успостављања сарадње са другим високообразовним и/или научним институцијама у земљи и иностранству.

Показатељи резултата у наведеним областима треба, тамо где је то могуће, да се заснивају на (а) бројчано исказаним резултатима, које прати (б) коментар њихове квалитативне вредности као обавезни саставни део оцене резултата рада.

Квантитативни показатељи дефинисани као минимални критеријуми у даљем тексту ове Одлуке су потребан али не и довољан услов за постизање минималних резултата потребних за избор у одређено звање и морају бити праћени квалитативном анализом рада у свим областима академског ангажовања које су дефинисане овом одлуком.

1. Наставни рад

- Поседовање наставничких компетенција које се односе на:
 - наставну област,
 - методе наставе/учења,
 - системе оцењивања постигнућа студената,
 - разумевање природе образовног система у коме делује и разумевање културног контекста у коме се одвија процес образовања;
- искуство у наставном раду у високом образовању;
- рад на развоју наставног, научног и стручног подмлатка;
- менторство завршних радова на свим нивоима студија и другим студентским радовима или активностима;
- менторство наставника у почетним звањима;
- чланство у комисијама за одбрану завршних радова;
- прихватање нових наставних обавеза у интересу подизања квалитета наставног процеса;
- непрекидно усавршавање у погледу наставничких компетенција;
- ауторство/рецензентски рад на издањима која се користе у наставном процесу (уџбеник, збирка задатака, практикум, приручник, скрипта итд.);
- активан рад у развоју студијских програма (курикулума);
- допринос у свим облицима преноса знања, посебно у светлу концепта целоживотног учења.

2. Научно-истраживачи рад, односно уметнички допринос

- Публиковање научних резултата у виду чланака и монографија/књига релевантних за област за коју се кандидат бира;
- квалитет публикованих научних резултата/ параметри квалитета часописа;
- научни ниво и значај резултата (квалитативни показатељ);
- утицајност, позитивна цитираност резултата;
- уводна предавања/предавања по позиву на научним скуповима, учешће у жирију уметничког конкурса/такмичења;
- излагање на научним односно уметничким скуповима;
- реализовање техничких решења/патената односно уметничких остварења;
- учешће и руковођење научним односно уметничким пројектима (међународним, националним, покрајинским);
- уређивање часописа, монографија, зборника и књига;
- чланства у одборима домаћих и међународних научних односно уметничких друштава;
- награде и признања за научни или уметнички рад додељене од стране релевантних научних или уметничких институција и друштава.

3. Стручно-професионални допринос

- Остварени резултати из области стручно/уметничке делатности наставника;
- јавна признања за наставни, научни и стручни рад у областима за које наставник конкурише;
- вођење професионалних/струковних организација;
- организација и вођење националних, регионалних и међународних стручних састанака, конференција и скупова;
- пружање консултантских услуга заједници из области стручно-професионалног деловања;
- обављање истраживања или стручна експертиза/презентација за наручиоце изван универзитета;
- рецензирање научних и стручних радова, других публикација (монографије, књиге) и пројеката (**АЛТЕРНАТИВА: искључити због заштите података о рецензијама**);
- организација и вођење националних и међународних научних односно уметничких конференција и скупова;
- учешће у раду професионалних организација и удружења.

4. Допринос академској и широј заједници

- Активан допринос ваннаставним академским активностима студената;
- учешће у активностима које доприносе угледу и статусу факултета и универзитета;
- учешће у раду органа факултета, универзитета и шире академске заједнице;
- руковођење активностима на факултету, универзитету и широј академској заједници;

- учешће у комисијама за припрему извештаја за избор у звања на високошколским установама;
- организација и вођење локалних, националних, регионалних и међународних уметничких манифестација (изложбе, концерти, фестивали, уметнички конкурси и сл.);
- професионалне активности које доприносе развоју локалне или шире заједнице, промоцији науке и уметности;
- учешће у раду одбора, законодавних тела и других органа и тела шире заједнице, у складу са научно-стручном/уметничком и професионалном експертизом факултета и универзитета.

5. Сарадња са другим високообразовним и/или научним институцијама у земљи и иностранству

- Стручно-научно/уметничко усавршавање у неком од универзитета/института у земљи и иностранству (по правилу у трајању најмање месец дана);
- заједнички публиковани радови и монографије, пројекти са ауторима са других, домаћих или иностраних универзитета;
- наставничка и научна звања (укључујући гостујући статус) на другом универзитету у земљи и иностранству;
- учешће и руковођење међународним пројектима;
- учешће у програмима размене наставника и студената;
- менторство студентима са других универзитета у земљи/иностранству.

II ЗАЈЕДНИЧКИ ЕЛЕМЕНТИ ПОСТУПКА ИЗБОРА

Конкурс за избор у звање наставника

Конкурс за избор у звање наставника објављује се на сајту високошколске установе и у јавним гласилима. Пријава на конкурс се подноси у складу са правилником високошколске установе и пратећим упутством у коме су наведени сви елементи неопходни за вредновање рада кандидата.

Кандидат за избор у звање уз пријаву на конкурс доставља све релевантне податке и одговарајућу документацију за оцену показатеља остварених резултата, као и сажет опис свог досадашњег и очекиваног доприноса у свим релевантним областима академског рада (области 1-5 ове Одлуке). При избору у звање редовног професора кандидат доставља и сопствену образложену процену до пет најзначајнијих резултата постигнутих у претходној академској каријери (области 1-5). Кандидат је одговоран за веродостојност достављених података у смислу академског етичког кодекса.

Класификација резултата научног рада

Класификацију резултата научног рада кандидата у складу са Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача и овом Одлуком верификује посебна стручна група високошколске установе у којој је један члан библиотекарске струке или особа са одговарајућим библиотектарским испитом.

Период вредновања резултата рада

Вредновање резултата рада се по правилу врши за период између два избора (период од 5 година), али се може вредновати и целокупан опус кандидата (у даљем тексту кумулативни критеријуми). Оцена испуњености минималних услова за избор у одређено звање заснива се на равноправној примени критеријума дефинисаних за оба поменута периода вредновања.

Комисија за оцену испуњености услова за избор у звање

Комисија за оцену испуњености услова за избор у звање (у даљем тексту Комисија), именована од стране надлежног стручног органа високошколске установе, подноси извештај који садржи наводе за оцену свих резултата, анализу рада кандидата пријављених на конкурс и предлог за избор.

Комисија има 3 или 5 чланова који су у истом или вишем звању из области за коју је расписан конкурс, компетентних за оцену рада кандидата у ужој области/интердисциплинарном подручју за које се обавља избор. За избор у звање редовног професора Комисија по правилу има 5 чланова. Најмање један од чланова Комисије је из друге високошколске установе, а у случају избора у звање редовног професора - из друге самосталне високошколске установе. Члан Комисије може бити и наставник са високошколске институције у иностранству, при чему се по потреби обезбеђује превод извештаја на енглески језик.

Извештај и предлог одлуке комисије

Извештај комисије обухвата преглед свих релевантних података за оцену рада кандидата има садржину приказану у форми општег обрасца који је саставни део ове

одлуке. Сваки члан Комисије у извештају даје сопствену квалитативну анализу и оцену рада кандидата. Председник Комисије припрема збирни извештај и координира формулисање заједничког предлога. Чланови Комисије су за свој рад одговорни у складу са Законом и академским етичким кодексом.

У случају када се не постигне сагласност свих чланова Комисије о коначном предлогу, чланови Комисије имају право да издвоје мишљење. Издвојено мишљење мора бити образложено и чини саставни део извештаја. И Председник Комисије може издвојити мишљење ако остане у мањини.

Предлог одлуке Комисије о избору у звање доноси се једногласно, или већином гласова. У случају да је Комисија донела предлог одлуке већином гласова Изборно веће високошколске установе прво гласа о већинском предлогу Комисије, а само уколико оно не добије потребну већину гласова чланова Изборног већа приступа се гласању о издвојеном мишљењу.

Уколико се чланови Комисије ни већински не могу усагласити о одлуци, а Изборно веће одлучи да упркос томе приступи гласању, прво се гласа о мишљењу Председника Комисије. Гласању о издвојеним мишљењима других чланова Комисије приступа се по абecedном (азбучном) реду њихових презимена тек уколико мишљење Председника није добило потребну већину гласова чланова Изборног већа. Сматра се усвојеном она одлука која је добила потребну већину и највећи број гласова чланова Изборног већа.

Уколико ни једно мишљење не добије потребну већину гласова, или је предлог Комисије негативан, о судбини Конкурса се одлучује у редовној процедури као да он није ни био расписан.

Извештај комисије је доступан јавности путем веб-странице самосталне високошколске установе (универзитета или високе школе академских студија) у трајању од најмање месец дана пре доношења одлуке о избору, а трајно је доступан у архиви докумената на веб-страници.

III МИНИМАЛНИ КВАНТИТАТИВНИ И КВАЛИТАТИВНИ КРИТЕРИЈУМИ ЗА ИЗБОРЕ У ЗВАЊА

A. ОПШТИ УСЛОВИ

Услови утврђени законом	Ближи критеријуми
Општи услови (сва звања)	<ul style="list-style-type: none"> – Научни степен <u>доктора наука</u> из области за коју се бира, сем за поље уметности – За Медицинско поље (медицина, стоматологија и фармација) на „клиничким областима (даље КО)“ (утврђује их високошколска установа својим актом) услов је и: <ul style="list-style-type: none"> • одговарајућа специјализација

B. СПЕЦИФИЧНИ УСЛОВИ (Показатељи остварених резултата)

1. НАСТАВНИ РАД

a. Минимални квантитет резултата

<p>➤ <u>Доцент – најмање 6 бодова</u></p> <p>➤ <u>Ванредни професора најмање 15 бодова</u> односно на КО најмање 10 бодова <u>од тога најмање:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5 бодова из реализацији наставе (на КО најмање 3 бода) ○ 2 бода за менторство на завршним радовима академских студија (на КО најмање 1,5 бодова) ○ 1 бод на основу ауторства у писању универзитетског уџбеника или другог наставног средства или превода/стручне редакције превода страног универзитетског уџбеника. <p>➤ <u>Редовни професор најмање 20 бодова</u> односно на КО најмање 12 бодова <u>од тога најмање:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5 бодова из реализацији наставе (на КО најмање 3 бода) ○ 4 бода за менторство на завршним радовима академских студија (на КО најмање 3 бода) ○ 3 бода на основу ауторства у писању универзитетског уџбеника (на КО најмање 1 бод) или превода/стручне редакције превода страног универзитетског уџбеника ○ најмање једно менторство у одбрањеној докторској дисертацији или завршном раду на докторским студијама. <p><u>Обавезан услов и:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Код <u>избора у звање доцента</u>:[*] положен модул за стицање педагошко-психолошко-методичких компетенција (3 бода) и (код <u>првог</u> избора) позитивно оцењено приступно предавање пред наставницима и сарадницима, што се регулише општим актом самосталне високошколске установе. • Позитивна оцена педагошког рада од стране студената у претходном изборном периоду формираног у складу са општим актом самосталне високошколске установе.^{**} <p>[*] ПРЕДЛОГ ОДЛОЖЕНА ПРИМЕНА ДО АКРЕДИТАЦИЈЕ МОДУЛА ЗА СТИЦАЊЕ НАСТАВНИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА</p> <p>^{**} ПРЕДЛОГ: УТВРДИТИ ЗАЈЕДНИЧКЕ СТАНДАРДЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НА СВИМ ВИСОКООБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА</p>

б. Елементи за оцену и њихова бодовна вредност

Реализација наставе на основним, мастер и докторским студијама, за избор у звање:

➤ Доцента:

1) Звање сарадника у настави или звање истраживача који је ангажован у процесу извођења наставе на високошколској установи (1 бод по години за најмање 60 часова ефективно одржане наставе годишње, односно 30 часова на КО); за сваких 30 (односно 15 на КО) додатних ефективно одржаних часова наставе годишње по 0,5 бодова;

2) Лице које нема стаж у настави може бити изабрано под условом да има звање научног сарадника или да у потпуности испуњава критеријуме Министарства за избор у ово звање за одговарајућу научну област, као и да је учествовало у неком од облика наставне делатности или у реализацији научног пројекта/истраживања релевантног за област за коју конкурише.

Ако се на конкурс пријави више кандидата, при компаративно испуњеним осталим условима, лице које је било ангажовано и процесу извођења наставе на високошколској установи има предност у однос на лице које није било ангажовано и процесу извођења наставе.

➤ Ванредног професора и редовног професота:

Најмање 5 година у претходном или истом звању и најмање 60 часова ефективно одржане наставе годишње, на КО најмање 30 часова (1 бод по години). За сваких 30 (односно 15 на КО) додатних ефективно одржаних часова наставе годишње по 0,5 бодова. Учешће у настави на докторским студијама најмање од 30 ефективно одржаних часова у изборном периоду (1 бод за сваких 30 часова, односно 15 часова на КО).

Обим ефективно одржане наставе на свим нивоима студија (предавања, експериментална настава/вежбе) одређује се као просек за претходни изборни период.

Менторства, и учешћа у комисијама у завршним радовима

- Менторства у студентским завршним радовима: на основним студијама 0,3 бода (за свако менторство); на мастер (интегрисаним) студијама 0,5 бодова за свако менторство, на магистарским студијама 1 бод; на докторским студијама и докторским дисертацијама 5 бодова за свако менторство, односно 3 по (ко)ментору, када постоје 2 ментора.
- У пољу уметности менторство у завршном раду на студијама првог степена може се заменити 1, односно на студијама другог са 3 репрезентативне референце у ужој уметничкој области за коју се бира.
- Чланство у комисијама за оцену и јавну одбрану завршних радова на основним или мастер студијама (0,1 бод за сваку комисију на основним и 0,2 на мастер студијама).
- Учешће у Комисијама за одбрану завршног рада на докторским студијама и докторским дисертацијама (1 бод за сваку комисију).

Реализација наставних средстава:

Бодује се (ко)ауторство у наставним средствима, рецензираним и одобреним од одговарајућег тела високошколске установе:

- уџбеник 4 или превод уџбеника 3 бода, ако је број аутора ≤ 3 , односно $4(\text{или } 3)/(n-2)$, ако је $n > 3$; у КО до 1,5 бодова ако је број аутора ≤ 5 , односно $1,5/(n-4)$, ако је $n > 5$ **АЛТЕРНАТИВА $M \times 5/n$**
- збирке задатака, практикуми или скрипта (1,5 бодова ако је број аутора ≤ 3 , или $1,5/(n-2)$, ако је $n > 3$); у КО до 1,5 бод ако је број аутора ≤ 5 , односно $1,5/(n-4)$, ако је $n > 5$ **АЛТЕРНАТИВА $M \times 5/n$**
- рецензија универзитетског уџбеника или учешће у стручној редакцији превода универзитетског уџбеника (0,5 бодова за сваки уџбеник); рецензија других наставних средстава (0,2 бода за сваку рецензију).

Остале наставне активности

- руковођење студијским програмом (3 бода) или модулом на студијском програму (1 бод)
- учешће као наставник (предавач) у летњим школама и другим активностима намењеним студентима који није саставни део студијског програма (0,5 бодова по учешћу)
- увођење новог наставног предмета (0,5 бодова по предмету) или модула (1 бод) у оквиру студијских програма уз сагласност надлежног тела факултета, односно универзитета.

2. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД, ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ ДОПРИНОС

Класификацију и квантификацију сваког појединачног научног рада према „Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача“ и у складу са овом Одлуком обавља стручна комисија високошколске установе у којој је један члан библиотекарске струке или особа са одговарајућим библиотекарским испитом (*Образложење*: На овај начин се обезбеђује уједначен став око вредновања појединих часописа унутар поља, а са друге стране чланови Комисије се „растеређују“ овог административног посла и треће, одбацује се досадашња неписана пракса да кандидат сам категорише - бодује своје радове). Квалитативни научни допринос појединачног рада за ужу област за коју се кандидат бира оцењују чланови Комисије за избор у звање.

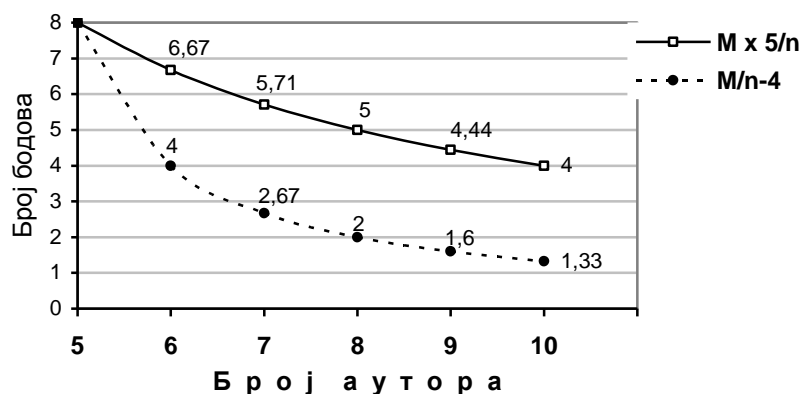
а. Извори за вредновање

✓ *Научни радови*

Уколико није другачије предвиђено овим Одлуком, научни радови бодују се према „Критеријумима за одређивање научних публикација“ (коэффициент М) садржаних у „Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача“, Министарства просвете и науке. Вреднују се само радови објављени у часопису „*in extenso*“.

У раду до 5 аутора, сваки од њих добија пун број бодова. Ако је број већи, број бодова за сваког аутора се утврђује по формули $M/(n-4)$, (**АЛТЕРНАТИВА** $M \times 5/n$; код првог модела број бодова се преполови код првог „прекобројног“ аутора, а код другог модела када се број аутора дуплира) где је М број бодова, а n број аутора (сем за категорију М90). Ако је број аутора већи од 15, сваки од њих добија 20% бодова предвиђених за тај часопис.

- **Пример примене алтернативних предлога за часопис М21 = 8 бодова**



ПРЕДЛОГ: Током јавне расправе утврдити и евентуална одступања од општег правила уз образложен предлог за специфичне области.

Ако „водећи“ аутор није први аутор, за сваки рад се доставља писмена потврда свих аутора рада, који је од њих „водећи“ аутор.

Објављени научни радови вреднују се према заступљености у електронским базама података и рангирањима (коэффициент М) која су објављена у КоБСОН-у, на следећи начин:

- I. Прва група:** Међународни часописи, који и се налазе у *Journal Citation reports: SCI, SSCI* и у *Arts & Humanities Citation Index* и имају коэффициент М21, М22, М23, као и *SCI-e*, који имају коэффициент М21, М22. Коэффициент М се утврђује према подацима КоБСОН-а за

годину у којој је часопис објављен (привремено из претходне године) и то онај који је повољнији (двогодишњи или петогодишњи).

II. Друга група: Међународни часописи са импакт фактором са проширене *SCI (SCI-e) листе*, који нису обухваћени претходном групом, бодују се као M23 (свака високошколска установа може утврдити листу часописа које издваја из ове групације и који се сврставају и вреднују категоријом која је „нижа“ од M23, како то одреди високошколска установа).

III. Трећа група: Следећи научни часописи, који нису обухваћени са прве две групе сврставају се у категорију M24 (свака високошколска установа може утврдити листу часописа које издваја из ове групе и који се сврставају и вреднују категоријом која је „нижа“ од M24, како то одреди високошколска установа):

а. Часописи са проширене *SCI* листе (*SCI –e*), који немају импакт фактор.

б. Часописи који се налазе у *Journal Lists for Searchable Databases* и *Legal Research Database*, а нису обухваћене претходним групама (свака високошколска установа утврђује своју листу, од наведених):

- Current Contents® / Agriculture, Biology & Environmental Sciences ;
- Current Contents® / Arts & Humanities;
- Current Contents® / Clinical Medicine;
- Current Contents® / Engineering, Computing & Technology;
- Current Contents® / Life Sciences;
- Current Contents® / Physical, Chemical & Earth Sciences;
- Current Contents® / Social & Behavioral Sciences;
- Current Contents Collections / Business Collection;
- Current Contents Collections / Electronics & Telecommunications Collection;
- Hein On Line
- Scopus

в. Часописи које утврди МНО за свако поље да припадају категорији M24, а према критеријумима у дефинисаним у Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача.

г. Часописи, који се налазе и у следећим електронским базама (свака високошколска установа утврђује своју листу, од наведених):

- ABI/INFORM;
- ACM Computing Reviews;
- Aquatic Sci. & Fisheries Abstracts;
- Agricola;
- Agris;
- Aluminium Industry Abstracts;
- Analytical Abstracts;
- Applied Mechanics Reviews;
- Aquatic Sciences and Fisheries Abstracts;
- Architectural Periodicals Index;
- Architectural Publications Index;
- ASSIA – Applied Social Sciences Index and Abstracts;
- Batiment;
- Bibliographia Cartographica;
- Biological Abstracts;
- Biological Abstracts/RRM;
- BIOSIS PREVIEWS;
- Biotechnology Citation Index;
- BMT Abstract (British Maritime Technology);
- CAB Abstracts (sve baze podataka);
- CAD/CAM Abstracts;
- Cambridge Scientific Abstract (CSA);
- Caredata Abstracts;
- Chemical Abstracts;
- Chemical Engineering Abstracts;
- Chemical Engineering and Biotechnology Abstracts;
- Chemical Safety Newsbase;
- Chemischer Informationsdienst;
- Civil Engineering Abstracts;
- Compendex;
- CompuScience;
- Computer and Information Systems Abstracts;
- Computer Literature Index;
- Computing Reviews;
- Corrosion Abstracts;
- Criminal Justice Abstracts;
- Criminal Justice Periodical Index;
- CSA – Cambridge Scientific Abstracts;
- CSA – Social Services Abstracts;
- Sociological Abstracts;
- Current Bibliography on Science and Technology;
- Current Geographical Publications;
- Current Law Index;

- Current Legal Theory;
- Database Francis;
- Dokumentation Wasser;
- DOIS – Documents in Information Science;
- EconLit – American Economic Association’s electronic database;
- Energy Science and Technology;
- Engineered Materials Abstracts;
- Enviroeng;
- Environmental Abstracts;
- Environmental Periodicals Bibliography;
- ERIC – Educational Resources Information;
- European Legal Journal Index;
- FLUIDEX;
- Food Science and Technology Abstracts;
- Francis;
- Geo Struct Info;
- Geoarchive;
- GeoBase;
- Geophoka;
- Georef;
- Geosystems GeoArchive;
- Geotechnical Abstracts;
- Health and Safety Science Abstracts;
- Historic Abstracts;
- HRIS Abstracts;
- Human Resources Abstracts;
- IBSS – International Bibliography of the Social Sciences;
- ICONDA;
- Index to Foreign Legal Periodics;
- Index to Legal Periodicals;
- Information Science Abstracts;
- INSPEC;
- International Civil Engineering Abstracts;
- International Labour Documentation;
- International Petroleum Abstracts/Offshore Abstracts;
- ISI Proceedings;
- ITRD;
- Journal of Economic Literature;
- LISA – Library and Information Science Abstract;
- Marine Technology Abstracts;
- Maro Polymer notes;
- Material Science Citation Index;
- Mathematical Reviews (MathSciNet);
- Mechanical Engineering Abstracts; Metals Abstracts;
- Mechanics;
- MEDLINE;
- Mineralogical Abstracts;
- NCJRS – National Criminal Justice Reference Service Abstracts Database;
- Neue Kriminologische Literatur;
- PAIS International – Public Affairs Information Services;
- PASCAL;
- Petroleum Abstracts;
- Petroleum Exploration and Production;
- Population Demographics;
- PsychINFO;
- PsycLit (Psychological Abstracts);
- RAPRA Rubber and Plastics;
- Referativnyj Žurnale Geografija (Akademija nauk Rusije, Institut naučnoih informacii, Moskva, Russia);
- Research Alert;
- Sage Urban Studies Abstracts;
- Science Abstract;
- Scopus;
- Shock and Vibration Digest;
- Textile Technology Digest;
- The Avery Index to Architectural Periodicals;
- The International Civil Engineering Abstracts database (bivša CITIS);
- Theoretical Chemical Engineering Abstracts;
- Travaux Public; TRIS; Wilson Art Index;
- Wilson Humanities Index;
- World Aluminum Abstracts;
- World Surface Coatings Abstracts;
- World Textiles; Geoinformation and Landmanagement;
- Worldwide Political Science Abstract;
- Zentralblatt MATH;
- Zoological Record.

IV. Четврта група: Радови у домаћим часописима, бодују се према позицији у години објављивања рада (привремено из претходне године), на листи „Категоризација часописа“ надлежног министарства (за науку), објављеној на КоБСОН-у.

Напомена: Радови и сажети конгресних саопштења објављених у часописима који су у *SCI* и *SSCI* (*SCI-e*) листи, у осталим електронским базама, као и у домаћим часописима, третирају се као да су објављени у Зборнику саопштења са научног скупа и бодују се у оквиру категорије М30, односно М60. Писмо уреднику, научна полемика, критика и осврти, као и кратка научна саопштења (*short – breaif scientific communications*), ако приказују резултате научног истраживања по принципима и структури научног рада бодују се пуним бројем бодова који припада часопису, у супротном објављени у часопису категорије М21 сврставају се у М25, а објављени у часопису М22-23, у категорију М26. Аутор је обавезан да достави копију „Упутства ауторима“ из којег се јасно види дефиниција ове врсте радова.

✓ *Остали научни резултати*

- Остали научни резултати вреднују се према Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача (М), надлежног

министарства.

- Монографија или рецензирана књига, вреднује се ако није објављена магистарска теза, дипломски рад или докторска дисертација.

✓ **За област правних наука у пољу Друштвених наука бодују се:**

Назив	Еквиваленција*
Израда нацрта закона који верификује и објављује ресорно Министарство	M41
Израда коментара закона* који верификује и објављује ресорно Министарство	M41
Експертиза нацрта закона и експертиза за потребе Уставног суда Србије на захтев ресорног Министарства	M44
Међународна арбитража	M14

* Број бодова у случају коауторства одређује се на идентичан начин као у случају научног рада.

✓ **За Хуманистичке науке бодују се:**

Назив	Еквиваленција
Дело врхунског књижевног квалитета (рецензирано од најмање два рецензента и верификовано од стручног већа и НН већа високошколске установе)	M41
Критичко издање (рецензирано од најмање два рецензента)	M42
Превод вредног дела из области домаће књижевности или науке релевантно за област у коју се бира (рецензирано од најмање два рецензента)	M43
Превод вредног дела из области стране књижевности или науке релевантно за област у коју се бира (рецензирано од најмање два рецензента)	M44
Речник страног језика (верификован од НН већа високошколске установе) – по аутору	M48
Хрестоматија	M46

✓ **Репрезентативне референце за уметничке области:**

– Репрезентативне референце за образовно-уметничку област музичке уметности су:

- уметничка дела из области музике (композиторско стваралаштво) изведена на концертима
- уметничка дела из области музике изведена на фестивалима;
- концерти, оперске представе на фестивалима (извођачка делатност);
- мајсторски курсеви и семинари;
- учешће на музичким такмичењима;
- учешће у раду жирија на музичким такмичењима;
- награде и признања за уметнички рад;
- обављена теоријска или уџбеничка дела (књиге и стручна периодика).

– Репрезентативне референце за образовно-уметничку област драмске и извођачке уметности су:

- јавно извођење уметничког дела у редовном приказивању у јавности;
 - јавно извођење уметничког дела на смотрема и фестивалима;
 - комерцијална реализација уметничког дела;
 - учествовање или вођење посебних уметничких курсева, семинара или мајсторских радионица;
 - учешће у раду жирија на фестивалима;
 - награде и признања за уметнички рад;
 - објављена теоријска или уџбеничка дела (књиге и стручна периодика)
- *Репрезентативне референце за образовно-уметничку област ликовне и примењене уметности и дизајна су:*
- јавно излагање уметничког дела на самосталним изложбама;
 - јавно излагање уметничког дела на колективним жирираним изложбама и манифестацијама;
 - комерцијална реализација уметничког дела;
 - учествовање или вођење посебних уметничких курсева, семинара или мајсторских радионица;
 - учешће на домаћим или међународним конкурсима уметничких дела;
 - учешће у раду жирија на домаћим и страним изложбама, конкурсима и манифестацијама;
 - награде и признања за уметнички рад;
 - објављена теоријска или уџбеничка дела (књиге и стручна периодика)

✓ *Стручно – уметничкии радови за област Урбанизам и архитектура (СУА):*

<p>СУА1 Изведена дела, награде, жирирања, изложбе и кустоски рад од међународног значаја</p>	Реализован архитектонски објекат, ентеријер или јавни простор који је објављен или публикован у међународном часопису, монографији, каталогу или другој вишејезичној публикацији.	СУА1.1	8
	Награда или откуп на међународном конкурсима који је расписан у складу са Правилником за спровођење и реализацију конкурса из области архитектонског и урбанистичког стваралаштва (уколико је конкурс расписан у Републици Србији) или у складу са важећим правилником у држави у којој је конкурс расписан или у складу са правилником међународних организација за област архитектуре, урбанизма и дизајна.	СУА1.2	5
	Учешће у раду жирија међународног конкурса, који је расписан у складу са Правилником за спровођење и реализацију конкурса из области архитектонског и урбанистичког стваралаштва (уколико је конкурс расписан у Републици Србији) или у складу са важећим правилником у држави у којој је конкурс расписан или у складу са правилником међународних организација за област архитектуре, урбанизма и дизајна.	СУА1.3	3
	Награда или похвала на међународној изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са вишејезичним каталогом.	СУА1.4	3
	Учешће на међународној изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са вишејезичним каталогом.	СУА1.5	2
	Кустоски рад на међународној изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са вишејезичним каталогом.	СУА1.6	2
<p>СУА2 Изведена дела, награде, жирирања, изложбе и кустоски рад од националног значаја</p>	Реализован архитектонски објекат, ентеријер или јавни простор који је објављен или публикован у часопису, монографији, каталогу или другој публикацији од националног значаја.	СУА2.1	5
	Награда или откуп на националном конкурсима који је расписан у складу са Правилником за спровођење и реализацију конкурса из области архитектонског и урбанистичког стваралаштва.	СУА2.2	3
	Учешће у раду жирија националног конкурса, који је расписан у складу са Правилником за спровођење и реализацију конкурса из области архитектонског и урбанистичког стваралаштва.	СУА2.3	2
	Награда или похвала на националној изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са каталогом.	СУА2.4	2
	Учешће на националној изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са каталогом.	СУА2.5	1
	Кустоски рад на националној изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са каталогом.	СУА2.6	1

СУАЗ Изведена дела, награде, жирирања, изложбе и кустоски рад од локалног значаја	Реализован архитектонски објекат, ентеријер или јавни простор који је објављен или публикован у часопису, монографији, каталогу или другој публикацији.	СУАЗ3.1	2
	Награда или откуп на конкурс који је расписан у складу са Правилником за спровођење и реализацију конкурса из области архитектонског и урбанистичког стваралаштва.	СУАЗ3.2	1
	Учешће у раду жирија конкурса, који је расписан у складу са Правилником за спровођење и реализацију конкурса из области архитектонског и урбанистичког стваралаштва.	СУАЗ3.3	0.5
	Награда или похвала на изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са каталогом.	СУАЗ3.4	1
	Учешће на изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са каталогом.	СУАЗ3.5	0.5
	Кустоски рад на изложби из области архитектуре, урбанизма и дизајна са каталогом.	СУАЗ3.6	0.5

Рад из СУА1 је еквивалентан једном раду из групе I - III

Рад из СУА2 је еквивалентан једном раду из групе IV

б. Квантификација научноистраживачких резултата и уметничког доприноса

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКЕ, ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКЕ, БИОТЕХНИЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ

Минимални квантитет бодова за избор у звање:

	Ближи критеријуми
ДОЦЕНТА	<ol style="list-style-type: none"> Најмање укупно 9 бодова, од чега мора бити најмање 6 бодова, из I – IV групе, М10, М31, М33, М40, М80 и М90, док остали бодови (3) могу бити из групе М32, М34, М35 и М61-65, изузев групе М70. Део бодова мора бити реализован на следећи начин: <ol style="list-style-type: none"> најмање 3 бода из I групе или из II групе радова и најмање 2 бода из IV групе радова или из групе М61-М63
ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА	<ol style="list-style-type: none"> У периоду од 5 година, од последњег избора, најмање укупно 24 бода, од чега мора бити најмање 18 бодова из: I – IV групе, М10, М31, М33, М40, М80 и М90, док остали бодови (6) могу бити из групе М32, М34, М35 и М61-65, изузев групе М70. Део бодова мора бити реализован на следећи начин: <ol style="list-style-type: none"> Најмање 15 бодова из I и II (највише 2 рада) групе радова, у једном да је „водећи“ аутор најмање 4 бода из IV групе радова или из групе М61-М63. најмање 2 бода из М31-34 и/или М61-64.
РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА	<ol style="list-style-type: none"> У периоду од 5 година, од последњег избора, најмање укупно 36 бодова, од чега мора бити најмање 24 бода из: I – IV групе, М10, М31, М33, М40, М80 и М90, док остали бодови (12) могу бити из групе М32, М34, М35 и М61-65, изузев групе М70. Део бодова мора бити реализован кроз: <ol style="list-style-type: none"> најмање 18 бодова из I и II (највише 2 рада) групе радова, у једном да је „водећи“ аутор најмање 4 бода из IV групе радова најмање 2 бода из М31-М34 и/или М61-М64.

Кандидат из клиничких области (КО) мора испунити најмање 2/3 (коэффициент 0.667) бодова из тачке 1. и 2а, за свако звање.

За области: Урбанизам и архитектура и Географија и туризам кандидат мора испуњавати услове за избор дефинисан у Друштвено-хуманистичком пољу.

ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ

Минимални квантитет бодова за избор у звање:

	Ближи критеријуми
ДОЦЕНТА	<ol style="list-style-type: none"> Најмање укупно 9 бодова, од чега мора бити најмање 6 бодова, из I – IV групе (и/или СУА1, СУА2), М10, М31, М33, М40, М80 и М90, док остали бодови (3) могу бити из групе М32, М34, М35 и М61-65, изузев групе М70. Део бодова мора бити реализован на следећи начин: <ol style="list-style-type: none"> најмање 3 бода из I – III групе радова (или СУА1), и/или М13, М14, М44, М51, М31-33, најмање 2 бода из IV групе радова (или СУА2) или из групе М61-М63.
ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА	<ol style="list-style-type: none"> У периоду од 5 година, од последњег избора, најмање укупно 24 бода, од чега мора бити најмање 18 бодова из: I – IV групе (и/или СУА1, СУА2), М10, М31, М33, М40, М80 и М90, док остали бодови (6) могу бити из групе М32, М34, М35 и М61-65, изузев групе М70 Део бодова мора бити реализован на следећи начин: <ol style="list-style-type: none"> најмање 15 бодова из I – III групе радова (и/или СУА1), М13, М14, М44, М51 или М31-33, у једном да је „водећи“ аутор најмање 4 бода из IV групе радова (и/или СУА2) и/или из групе М61-М63. најмање 2 бода из М31-34 и/или М61-64.
РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА	<ol style="list-style-type: none"> У периоду од 5 година, од последњег избора, најмање укупно 36 бодова, од чега мора бити најмање 24 бода из: I – IV групе (и/или СУА1, СУА2), М10, М31, М33, М40, М80 и М90, док остали бодови (12) могу бити из групе М32, М34, М35 и М61-65, изузев групе М70. Део бодова мора бити реализован кроз: <ol style="list-style-type: none"> најмање 18 бодова из I – III групе радова (и/или СУА1) и/или М13, М14, М44, М51, М31-33), у једном да је „водећи“ аутор најмање 4 бода из IV групе радова (и/или СУА2) најмање 2 бода из М31-М34 и/или М61-М64.

УМЕТНОСТ

Минимални квантитет бодова за избор у звање:

	Ближи критеријуми
ДОЦЕНТА	Признати уметник који има најмање 3 репрезентативне референце у ужој уметничкој области за коју се бира
ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА	Најмање 6 репрезентативних референци у ужој уметничкој области за коју се бира, најмање 2 различите категорије, од којих најмање 3 од последњег избора.
РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА	Најмање 9 репрезентативних референци у ужој уметничкој области за коју се бира, најмање 3 различите категорије, од којих најмање 3 од последњег избора (пожељно је да се бар једна од ових референци односи на објављена теоријска или уџбеничка дела)

ц. Рад на научним пројектима и у другом научном ангажовању

Минимални квантитет бодова за избор у звање (кумулятивно за целокупан претходни рад):

- Доцента: ≥ 0 бодова
- Ванредног професора: најмање 3 бода
- Редовног професора: најмање 7 бодова

Елементи за оцену и њихова бодовна вредност:

- руковођење научним пројектом и/или учешће у научном пројекту:
 - међународном (5 бодова за руковођење односно 3 за учешће по пројекту)
 - националном (3 бода за руковођење односно 2 за учешће по пројекту)
 - покрајинском (2 бода за руковођење односно 1 бод за учешће по пројекту)
- менторство у рецензираном студенском научном раду објављеном у часопису или на научном скупу (0.5 бодова по менторству)

д. Цитираност (Није обавезна за Урбанизам и архитектуру и Уметност)

Минимални квантитет бодова за избор у звање:

- Доцента: ≥ 0 бодова
- Ванредног професора: најмање 5 бодова
- Редовног професора: најмање 10 бодова од тога најмање 7 бодова у цитатима из међународних часописа I-III категорије, који се у друштвено-хуманистичком пољу могу заменити радовима категорије M24 и M51;

Елементи за оцену и њихова бодовна вредност (оцена се врши на основу потврде коју издаје Народна библиотека Србије, односно Матица српска):

- 1 бод за хетроцитате у раду категорије M21-23
- 0,7 бодова за хетроцитате у раду категорије M24
- 0,5 бод за хетроцитате у раду Категорије M51-53
- 1 бод за хетроцитате по цитираном раду, у рецензираним међународним научним и стручним књигама, односно монографијама
- 0,5 бода за хетроцитате по цитираном раду, у рецензираним домаћим научним и стручним књигама, односно монографијама
- 0,2 бода за хетроцитате по цитираном раду у хрестоматијама и зборницима са научних скупова и осталим публикованим радовима

3. СТРУЧНО ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

Минимални квантитет бодова за избор у звање (кумулятивно за целокупан рад):

- Доцента –
- Ванредног професора најмање 2 бода
- Редовног професора најмање 5 бодова

Елементи за оцену и њихова бодовна вредност:

- оригинално стручно остварење из категорија М80 и/или М90 према броју бодова дефинисаних Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача;
- руковођење и/или учешће у стручним пројектима (3 бода међународни, 1 бод национални, 0,5 бодова покрајински);
- награде и признања за наставни, научни и/или стручни рад (0,5 – 5 бодова за признање у зависности од ранга признања према оцени Комисије);
- руковођење и/или чланство научним и стручним удружењима (0,5 бодова по чланству, 1 бод за руковођење);
- чланство у уредничком одбору часописа или уређивање зборника и монографија (1 бод за међународне, 0,5 бодова за домаће);
- учешће у организационим и програмским/стручним одборима међународних (0,5 - 2 бода према оцени Комисије) и домаћих (0,2 - 1 бод према оцени Комисије) научних и стручних скупова;
- СУАЗ (према броју бодова у табели).

4. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Минимум 3 активности за сваки избор:

- учешће у комисијама за избор наставника и сарадника;
- активно подржавање и допринос ваннаставним академским активностима студената;
- учешће у активностима које доприносе угледу и статусу факултета и универзитета;
- учешће у раду органа факултета, универзитета и шире академске заједнице;
- руковођење активностима на факултету, универзитету и широј академској заједници;
- организација и вођење локалних, националних, регионалних и међународних уметничких манифестација (изложбе, концерти, фестивали, уметнички конкурси и сл.);
- професионалне активности које доприносе развоју локалне или шире заједнице, промоцији науке и уметности;
- учешће у раду одбора, законодавних тела и других органа и тела шире заједнице, у складу са научно-стручном/уметничком и професионалном експертизом факултета и универзитета.
- и друге активности које утврди високошколска установа својим општим актом.

5. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКООБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА И/ИЛИ НАУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Минимални квантитет бодова за избор у звање (кумулативно за целокупан рад):

- Доцента–
- Ванредног професора најмање 2 бода
- Редовног професора најмање 5 бодова

Елементи за оцену и њихова бодовна вредност:

- извођење наставе у статусу гостујућег професора на универзитету у иностранству (1-5 бодова у зависности од оцене Комисије);
- стручни боравак на другом акредитованом универзитету или научној установи;
 - у иностранству без региона Западног Балкана (0,1 - 0,5 бодова према оцени Комисије)
 - у земљи и земљама региона Западног Балкана (0,5 -1 бод према оцени Комисије)
- предавања по позиву на другим универзитетима у земљи (0,5 бодова за предавање) и иностранству (1 бод за предавање);
- учешће у комисијама за избор у звања на другим универзитетима (0,5 бодова за комисију).
- коауторства у објављеним научним радовима категорије I-II са колегама из иностраних партнерских институција (1 бод по раду);
- менторства за одбрану завршног рада на докторским студијама и докторским дисертацијама (3 бода) и учешћа у комисијама (0,5 бодова) када су остварени на другом универзитету у земљи или земљама Западног Балкана, односно двоструко, ако су обављени ван земље на једном од признатих светских језика.

КУМУЛАТИВНИ УСЛОВ

СВА ПОЉА

ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР	Кандидат може бити изабран у звање ванредног професора, ако има најмање укупан број бодова и осталих услова из ове групе критеријума, који представљају збир бодова и услова потребних за избор у звање доцента и ванредног професора, одговарајућег поља (≥ 33 , односно ≥ 22 за КО). У том случају, кандидат у периоду од последњег избора, мора имати најмање 50% бодова и услова предвиђених за избор у звање ванредног професора.
РЕДОВНИ ПРОФЕСОР	Кандидат може бити изабран у звање редовног професора, ако има најмање укупан број бодова и осталих услова из ове групе критеријума, који представљају збир бодова и услова потребних за избор у звање доцента, ванредног професора и редовног професора одговарајућег поља (≥ 69 , односно ≥ 46 за КО). У том случају, кандидат у периоду од последњег избора мора имати најмање 50% бодова и услова предвиђених за избор у звање редовног професора.

ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ

У Пољу друштвено-хуманистичких наука, за наставнике језика националних заједница критеријуме за избор наставника утврђује високошколска установа у складу са одредбама чл. 64 – 65 Закона о високом образовању.