

Студијски програм/студијски програми: <b>Географија</b>			
Врста и ниво студија: <b>основне академске</b>			
<b>Назив предмета: Методика наставе географије 1</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Живковић С. Љиљана</b>			
Статус предмета: <b>обавезни</b>			
Број ЕСПБ: <b>4</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета:</b> Развити компетенције код студената за успешну припрему и извођење часа из наставе географије. То подразумева развити умења: да прецизно дефинишу циљ самог наставног часа; да изврше адекватан избор географских садржаја који ће се презентовати ученицима у складу са циљевима и исходима који су дефинисани у наставним плановима и програмима; да у складу са прецизно дефинисаним циљевима наставног часа изврше избор најадекватнијих наставних метода, облика и средстава рада којима ће се презентовати предвиђени географски садржај; да примењују различите наставне методе у наставном процесу; да примењују различите организационе облике рада у наставном процесу; да примењују: текстуална, визуелна и аудиовизуелна наставна средства у наставном процесу; да примењују дидактичке принципе у настави географије да користе методичко-дидактичке изворе информација			
<b>Исход предмета</b> Примена стечених знања из предмета Методика наставе географије у настави географије.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Предмет проучавања и задаци методике наставе географије.</b> Предмет проучавања методике наставе географије. Задаци проучавања методике наставе географије. Однос методике наставе географије према другим наукама. <b>Развој способности логичког мишљења у настави географије. Настава географије и морално васпитање. Настава географије и естетско васпитање. Настава географије и физичко васпитање. Специфичности наставе географије.</b> Формирање представа, појмова и законитости у настави географије. Методичке посебности физичко-географских тема. Методичке посебности друштвено-географских тема. Методичке посебности регионално-географских тема. Методичке посебности картографских тема. Методичке посебности општегеографских тема. <b>Дидактички принципи у настави географије.</b> Појам дидактичких принципа. Принцип научне и васпитне усмерености. Принцип прилагођености наставних садржаја узрасту ученика. Принцип свесне активности ученика. Принцип систематичности и поступности. Принцип очигледности. Принцип повезаности теорије и праксе. Принцип рационализације и економичности. Принцип индивидуализације. Принцип трајности знања, вештина и навика. Корелација дидактичких принципа. <b>Облици рада у настави географије.</b> Колективни облик рада. Групни облик рада. Рад у пару. Индивидуални облик рада. Индивидуализована настава. Масовни наставни облик. Тимски облик рада у настави географије. <b>Методе рада у настави географије.</b> Појам и класификација наставних метода. Метода усменог излагања. Дијалoшка метода. Метода дискусије. Текстуалне методе. Илустративно-демонстрационе методе. Лабораторијско-експерименталне методе. Проблемска настава географије. Програмирана настава географије. Кооперативно учење у настави географије. <b>Изучавање локалне средине у настави географије</b> <b>Наставна средства у настави географије.</b> Улога учбеника у настави географије. <b>Интердисциплинарни приступ у настави географије.</b> <b>Едукативне радионице.</b> Географске ескурзије у настави географије. Самостални рад ученика. <b>Вредновање рада у настави географије.</b> Програмирање и припремање наставног рада. Значај програмирања и припремања за наставни рад. Глобално планирање наставног рада. Припрема наставника за наставни час. <b>Стручно усавршавање наставника географије.</b> Организациони облици стручног усавршавања. <b>Наставни програми географије за основну и средње школе.</b>			
<b>Литература</b> Брофи Џ., (2004): <i>Настава</i> , Педагошко друштво Србије, Београд.; Bonwell, Charles S., James A. Eison, (1991): <i>Active Learning: Creating Excitement in the Classroom</i> . ASHE-ERIC Higher Education Report. Washington.; Беџе К., (1980): <i>Методика наставе географије</i> , Географски факултет, ПМФ, Нови Сад.; Ewald Terhart (2001): <i>Методe поучавања и учења</i> , Educa, Загреб.; Живковић Љ, Перишић З, <i>Фактори модерне организације наставе географије у основној школи</i> , Теоријско-методолошки проблеми наставе географије, Институт за географију филозофског факултета Универзитета Црне Горе географског факултета Универзитета у Београду, Никшић-Београд, 1997. Ивић И., Пешикан А., Антић С., (2001): <i>Активно учење</i> , Министарство просвете и спорта Р Србије, Институт за психологију, Министарство за просвету и науку Црне Горе, Београд.; Поповић С, (1998): <i>Проблемска настава географије-фактор интензификације наставног и мисаоне активности ученика</i> , Модернизација поуки географије, Географско друштво Словеније, Љубљана.; Рудић В., (1999): <i>Методика наставе географије</i> , Географски факултет, Београд.; Royeders (2003): <i>Интерактивна настава, динамика ефикасног учења</i> , Институт за педагогију и андрагогију, Филозофског акултета, Београд.; Јовановић С. (2004): <i>Утицај медија на мотивацију ученика у настави географије</i> . Настава и васпитање, Педагошко друштво Србије, књ. LIII, бр.1, Београд.; Шевкушић С, (1998): <i>Кооперативно учење као облик активирања ученика</i> , Настава и васпитање, XLVII, Свеска 3, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 2	Студијски истраживачки рад: 5
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, вежбе и практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	-
практична настава	30	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		