

<b>Студијски програм:</b> Географија			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Медицинска географија			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Пецељ Р. Милован			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ медицинске географије јесте да проучи утицај фактора географске средине (како природних тако и друштвених) на квалитет здравља, као и појаву и ширење болести. У оквиру медицинске географије, као посебна научна дисциплина издваја се географија болести (нозогеографија), чији је основни задатак географска дистрибуција болести, тј. изучавање закони-тости формирања ареала одређених болести човека, њихових узрока настанка и ширења. Такође, циљ друге медицинско-географске дисциплине – географије здравља (саногеографије), јесте проучавање фактора природне и друштвене средине који најповољније утичу на здравље човека.			
<b>Исход предмета</b> Студенти треба да стекну основно знање о географском аспекту медицине, тј. свим географским факторима, условима и компонентама географске средине који утичу на здравље становништва.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Појам медицинске географије. Предмет и задаци проучавања. Повезаност са другим научним дисциплинама. Утицај рељефа на здравље људи. Хидролошки фактори – болести у вези са водом. Утицај климе и времена на здравље људи. Медицинска биоклиматологија. Биогеографски и биотички фактори и здравље. Утицај живог света на здравље. Становништво као медицинско-географска категорија. Структуре становништва. Здравствени аспект миграција становништва. Патологија урбане и руралне средине. Привреда и здравље становништва. Инфраструктурни системи и здравље. Социо-економски фактори и здравље становника (стамбена средина, радна средина, исхрана и здравље). Географија болести (нозогеографија). Индикатори оболевања становништва. Епидемиологија животне средине. Географија заразних обољења. Географија незаразних обољења. Ендемске болести у Србији. Саногеографија (географија здравља).			
<b>Литература</b> Јовичић Ж.: <i>Основи медицинске географије Србије</i> (теоријско-методолошки концепт), Српско-географско друштво, Београд, 1998. Komatina M. M.: <i>Medicinska geologija</i> , „Tellur“ – Geoinženjering, Beograd, Beograd, 2001. Elliott P., Wakefield J.C., Best N.G., Briggs D.J.: <i>Spatial epidemiology, methods and applications</i> , Oxford University Press, 2000.			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остали часови</b>
<b>Предавања:</b> 2	<b>Вежбе:</b> 0	<b>Други облици наставе:</b> 1	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, консултације, задаци, семинар.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и	-		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			