

Назив предмета: Теорија регионалне географије		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Павловић А. Мила		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 9		
Услов: завршене основне и мастер академске студије		
Циљ предмета Усвајање и систематизовање знања о теорији, научним концепцијама и приступима у регионалној географији. Регионални приступ има један циљ: заменити ограничен и неповезан концепт земљине површине глобалним и објективним погледом, што превазилази директну и једноставну перцепцију и замењује је комплексним погледом на свет.		
Исход предмета Очекивани исход овог предмета јесте овладавање знањем о издвојеним моделима регионалних целина и усвајање методолошких поступака њихове регионалне диференцијације, стицање компетенција за примену регионалногеографских знања везаних за диференцијацију територије на примерима из земље и света.		
Садржај предмета 1. Научне концепције и приступи у регионалној географији, 2. Научни циљеви и друштвени задаци регионалне географије, 3. Методе и принципи регионалне географије, регионализација и регионални развој, 4. Регија као динамична категорија, 5. Диференцијација урбаних и руралних регија, 6. Планирање просторне структуре и развоја регија и савремени друштвеноекономски процеси.		
Препоручена литература Clavel Paul, An introduction to Regional Geography, Oxford, 1998. Friedman J. Regional development Policy, MIT Press, Cambridge, 1978. Павловић Мила, Развој регионалне географије на Географском факултету у Београду, Гласник СГД, Београд, 1998. Павловић Мила и др., Регионални приступ и типови регионалне диференцијације територије, Зборник радова Географског факултета Универзитета у Београду, Свеска 54, 2006. Радовановић Милован, Регионализам као приступ и принцип и регионализација као поступак у функционалној организацији географског простора, Зборник радова Географског института „Јован Цвијић” – САНУ, Књига 4445, Београд, 1993/94. Васовић Милорад, Регија и регионализација у географији, Географска структура и регионализација Србије, Географски институт „Јован Цвијић”, САНУ, Београд, 1997.		
Број часова активне наставе	предавања: 2	Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе: предавања, консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) презентација пројекта и семинари		