

Назив предмета: Теорија демографије		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Спасовски М. Милена		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 9		
Услов: завршене основне и мастер академске студије		
Циљ предмета Овладавање епистемиологијом савремене демографије.		
Исход предмета Студенти треба да овладају савременим теријама, методама и моделима из области демографије.		
Садржај предмета Доктрине и теорије у демографији; Границе раста и питања популационог оптимума; Теорије демографске транзиције; Методе процене, пројекција и прогноза становништва; Извори података о становништву и методолошки проблеми упоредивости извора података; Методологија истраживања миграција - проблеми традиционалних и савремених миграција становништва (економске миграције, присилне миграције, дневни миграциони системи, сезонска кретања становништва итд); Диференцираност социјалне мобилности становништва; Типови регионалног пораста и савремене тенденције у концентрацији и дисперзији становништва; Економска развијеност и становништво; Теорије етничитета и диференцираност компоненти демографског развоја по етно-демографским системима.		
Препоручена литература Donald T. Rowland, Demographic methods and concepts, Oxford University press, New York, 2003. Fellmann, Getis, Getis, Human Geographic, Landscapes of Human Activities, sixth edition, New York 2001. Yaukey, David and Anderton, Douglas L. 2001. Demography: The Study of Human Population (second edition), New York: Waveland Press White, Michael J. 1986. Segregation and Diversity Measures in population Distribution. Population Index, 52 (2): 198-221. Rogers Andrei (1995): Multiregional Demography - Principles, Methods and Extensions, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, England. Alfred Sauvy (1969): General Theory of Population, Weidenfeld and Nicolson, London Dušan Breznik, Demografija-analiza, metodi i modeli, Naučna knjiga, Beograd, 1988. Брезник Д., Тодоровић Г., Лаловић М. (1975): Методи демографске анализе миграције, ИДН-ЦДИ, Београд. United Nations. 2000c. World Migration Report 2000. New York: United Nations and International Organisation for Migration. United Nations Development Program. 2002. Analytical Tools for Human Development. (http://www.undp.org/hdro/statistics/anatools.htm).		
Број часова активне наставе	предавања: 2	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: предавања, консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) презентација пројекта и семинари		