

Назив предмета: Структура школске географије		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Тадић Г. Милугин		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 9		
Услов: завршене основне и мастер академске студије		
Циљ предмета <ul style="list-style-type: none"> ◦ анализирати постојећу структуру школске географије у Републици Србији, ◦ упознати структуре школске географије у другим земљама и упоредити их са структуром школске географије у Републици Србији, ◦ радити на унапређењу структуре географије у Републици Србији, у складу са савременим напретком науке и потребама живота. 		
Исход предмета Да се студент стручно усаврши, и мотивише, да активно учествује у осавремењивању и унапређењу структуре школске географије у Републици Србији		
Садржај предмета <i>Проблем унутрашњег структурирања школске географије</i> <i>Традиционални концепт школске географије</i> (оштра подела школске географије на физичку и друштвену, регионалногеографски концепт, енциклопедијски приступ) Примери: 1) некадашња СФР Југославија, некадашњи СССР (изучавање географије почиње са основним знањима из физичке географије); 2) Република Србија. <i>Нови концепт – географија за живот</i> (тематско-географски концепт, проблемски приступ) Примери: 1) Немачка – покрајина Баден Витемберг (9 географских тема); 2) Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске (7 географских тема које обухватају наставне јединице именоване у облику питања; 3) САД (6 географских тема и 18 географских стандарда); Русија (изучавање почиње са завичајном географијом) <i>Културолошки концепт</i> (структурирање школске географије у контексту хуманизације образовања и хуманитаризације општег образовања) <i>Реформа образовања и промене у структури школске географије у Републици Србији од средина 20. века</i> <i>Пројекат нове структуре географије, географије за живот, у Републици Србији</i>		
Препоручена литература Валега, А. (2006). Промена географског приступа. Нови хоризонти. <i>Зборник радова са Првог конгреса српских географа</i> , 165–174. Грчић, М. Грчић, Љ. (2006). Проблеми и перспективе географског образовања у Србији. <i>Зборник радова са Првог конгреса српских географа</i> , 165–174. Максаковски, В. П. (1998). <i>Географическа култура</i> . Москва: Владос. Мастило, Н. (2005). <i>Речник савремене српске географске терминологије</i> . Београд: Географски факултет.		
Број часова активне наставе	предавања: 2	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: предавања, консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) презентација пројекта и семинари		