

Назив предмета: Савремени правци развоја теорије и праксе у настави географије		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Живковић С. Љиљана; Анђелковић Слађана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: завршене основне и мастер академске студије		
Циљ предмета Циљ је да се интеграцијом савремених педагошких, методичко-дидактичких и географских садржаја и флексибилним интердисциплинарним приступом у настави омогући студентима разумевање основних теоријских поставки савременог образовања и актуелних проблема у настави географије и њиховог решавања.		
Исход предмета Имплементацијом информација које даје овај курс постиже се развој процедура унутар квалитетног вођења наставног процеса. Стручњаци овог профила су компетентни да ради на интердисциплинарним пројектима у мултидисциплинарним тимовима, који идентификују и решавају проблеме образовања, поседују професионалну и етичку одговорност, ефикасно комуницирају, примењују савремену методологију и наставну технологију у свом раду.		
Садржај предмета Потреба перманентног образовања наставника; критичко мишљење и вредновање активности наставе; комуникацијске вештине; вештине рада у тиму; вештине решавања сукоба; свест о етичности позива наставника; повезивање теоријских сазнања из свих релевантних курсева у наставној пракси; употреба информацијско-комуникацијске технологије; самостално уочавање и истраживање проблема у настави географије.		
Препоручена литература Т. Fisher (2008). Developing as a Teacher of Geography, Nottingham, University Cambridge, Cris Kington. Mohan, Audrey M. (2009). Teacher Efficacy in Geography: a mixed methods study of formal and informal teacher education theses and dissertations – Geography. Paper 20. [ecommons.thstate.edu/geogtd/20] V. Cook (2010). Exploring Students Personal Experiences of Geography Fieldwork. Journal Teaching Geography, 35 (2), 55-57. Банђур, В. и Поткоњак, Н. (2006). Истраживачки рад у школи – акциона истраживања. Београд: Школска књига.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: предавања, консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) презентација пројекта и семинари		