

Назив предмета: Методологија проучавања процеса наставе географије		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Јовановић С. Славољуб		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: завршене основне и мастер академске студије		
Циљ предмета Упознавање са основним теоријско-методолошким проблемима проучавања наставе географије. Оспособљавање за критичко сагледавање различитих врста истраживање процеса наставе географије.		
Исход предмета На крају курса студент наводи и објашњава теоријско-методолошке проблеме проучавања наставе географије, уочава домете и ограничења различитих врста истраживања процеса наставе географије, уочава проблеме у настави географије које треба истражити и друго.		
Садржај предмета Предметно-методолошка повезаност методике наставе географије са другим наукама. Савремене тенденције у истраживањима наставе географије. Врсте истраживања у настави географије. Квалитетивна истраживања у настави географије. Педагошки експеримент у настави географије. Акционо истраживање у настави географије. Израда пројекта истраживања.		
Препоручена литература Баковљев, М. (1997): Основи методологије педагошких истраживања, Научна књига, Београд. Банђур, В. И Поткоњак, Н. (1999): Методологија педагогије, СПЦД, Београд. Коцић, Љ. (1983): Експериментална педагогија, Просвета и ИПИ, Београд. Матовић, Н. (2007): Мерење у педагошким истраживањима. Институт за педагогију и анрагогију, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Београд.		
Број часова активне наставе	предавања: 2	Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставe: предавања, консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) презентација пројекта и семинари		